



NEUROSCIENZE

Un po' di caffè al giorno può ridurre il rischio demenza



XVII Convegno

**I CENTRI PER I DISTURBI COGNITIVI E LE DEMENZE
E LA GESTIONE INTEGRATA DELLA DEMENZA**

18 – 19 novembre 2024

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Centro Nazionale Prevenzione delle Malattie e Promozione della Salute (CNaPPS)
Reparto Promozione e Valutazione delle Politiche di Prevenzione delle Malattie Croniche

Il progetto AGE-it nello scenario della demenza

Prof. Rabih Chattat
Dipartimento di Psicologia
Università di Bologna



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE



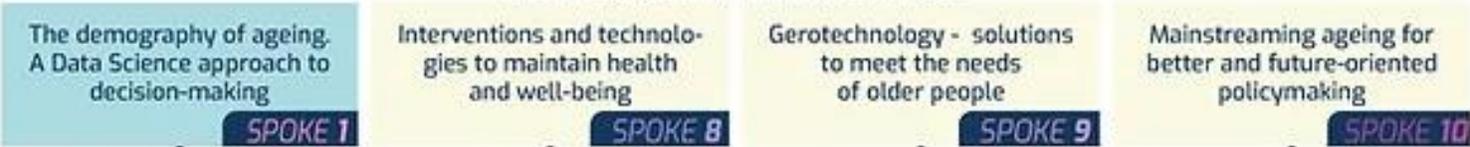
IRCCS INRCA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

The 10 Challenges of Ageing

Cross-integration (vertical) challenges



Thematic (horizontal) challenges

- Improving the understanding of biology of ageing **SPOKE 2**
- Clinical functional factors and multimorbidity **SPOKE 3**
- Trajectories of healthy and active ageing **SPOKE 4**
- Providing care for an ageing population **SPOKE 5**
- The Silver Economy. Work, participation and welfare at older ages **SPOKE 6**
- Cultural and political dimensions of an ageing society **SPOKE 7**

Agelt.eu



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Fattori clinici ed ambientali, stato funzionale e multimorbilità:
stratificare la progressione e la prognosi delle malattie,
della fragilità e della disabilità



Sostenibilità dei sistemi di cura all'anziano
in una società che invecchia



Traiettorie per l'invecchiamento attivo e in buona salute



Interventi multicomponente e tecnologie
per ridurre il peso di malattie e disabilità legati all'età



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Sostenibilità dei sistemi di cura all'anziano in una società che invecchia

WP 2 - Monitoraggio dell'assistenza/erogazione dell'assistenza

Leader: Prof. Marco Domenicali, Università di Bologna

Il **WP2** si concentra sulle soluzioni di e-health per supportare la salute e il benessere dei care giver, data la correlazione tra la salute di questi e la salute ed il benessere dei pazienti. Le attività del **WP2** studiano come le tecnologie possano concretamente accrescere l'efficacia e l'efficienza dei care giver, migliorare la loro qualità di vita, preservando la redditività grazie alla riduzione dell'uso di servizi sanitari non necessari. Il **WP** include l'analisi documentale, la raccolta di dati originali, lo sviluppo tecnologico e una attività di prototipazione rapida.

WP 5 - Formazione degli operatori sanitari professionali e informali

Leader: Prof. Rabih Chattat, Università di Bologna

Il **WP5** svilupperà moduli di formazione sfruttando i risultati degli altri **WP**. Tali moduli, rivolti agli utenti finali, includeranno informazioni di base su specifiche patologie e miglioreranno le competenze necessarie per affrontarle. Il risultato sarà una piattaforma aperta di formazione, facilmente fruibile dai care giver sia professionali che informali, al fine sia di svilupparne le competenze sia di offrire informazioni sui servizi disponibili, i modelli e le modalità di accesso.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



WP2: ICare.IT – AvereCura

Obiettivi

Valutare gli **effetti dell'assistenza** ai familiari con demenza, tenendo conto del benessere fisico, psicologico e sociale dei caregivers, e dell'impatto che l'assistenza ha sulla loro vita relazionale e lavorativa. Tutto ciò al fine di:

- trovare strumenti e percorsi di prevenzione delle conseguenze avverse legate all'assistenza;
- sviluppare strategie e tecnologie per migliorare la qualità dell'assistenza fornita alle persone con demenza.

Strumenti

- Ai caregivers delle persone con demenza verrà chiesto di compilare dei questionari tramite una web-app di facile utilizzo.
- I **caregivers** dell'ambito territoriale dell'Università di Bologna potranno indossare dei **sensori** che forniranno dei dati di salute oggettivi, i quali verranno integrati ai dati soggettivi provenienti dai questionari.

ICare.IT– AvereCura

LA WEB-APP CONTIENE:

- ❑ **Sezione Questionari:** composta da un set di questionari dedicati al caregiver e da un set di questionari dedicati alla persona con demenza. Entrambi i set verranno compilati dal caregiver.
- ❑ **Sezione Documenti**

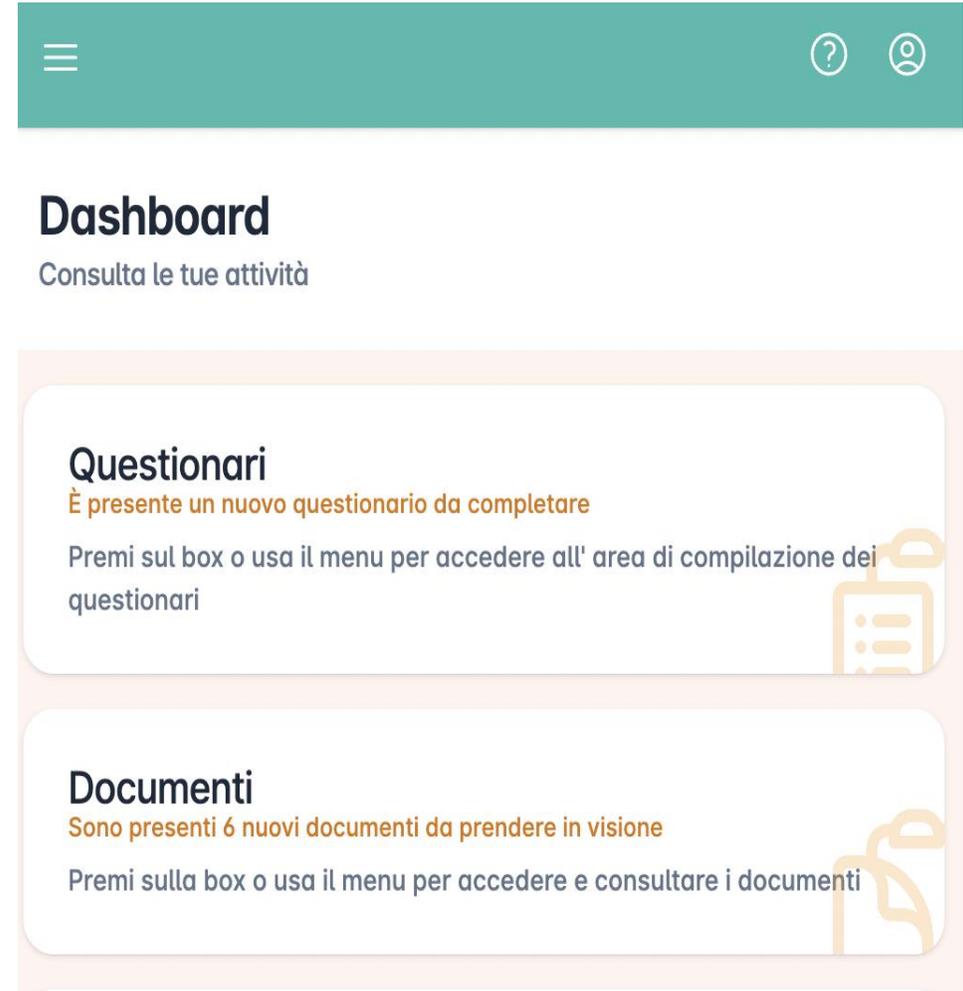
SENSORI

A tutti i soggetti verrà chiesto di indossare:

- Sensori inerziali triassiali GENEActive al polso del braccio non dominante e alla caviglia controlaterale.

Inoltre, chi vorrà potrà indossare

- Sensore elettrocardiografico Rooti Rx OPPURE
- Sensore fotopletismografico di frequenza cardiaca Polar Verity Sense.



QUESTIONNAIRES SECTION

Information on Caregiver:

Burden of Care: ZBI; **Quality of Life:** EUROQoL-5D **Sleep Quality:** PSQI; **Well Being:** HADS, Life Satisfaction, Mutuality Scale, MSPSS, social withdrawal, positive aspects of caregiving, needs of the caregiver; **Other:** Socio-demographic information, work history, family composition, comorbidity, pharmacotherapy, use of health care services, weight, height, map of the informal care network

Information on the Care-receiver:

Functional Status: ADL, IADL, it-RMBPC; **Cognitive Functioning:** dementia severity, year of diagnosis **Other:** Socio-demographic information, work history, family composition, comorbidity, pharmacotherapy, use of health care services, map of the informal care network, weight, height

WP5. La formazione dei caregiver formali e informali delle persone con demenza

Rabih Chattat, Ilaria Chirico, Università di Bologna
Daniela Grignoli, Antonella Golino, Università degli studi del Molise
Sara Santini, Georgia Casanova, IRCCS INRCA
Veronica Moretti, Riccardo Pronzato, Università di Bologna



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Target dell'intervento

- Professionisti socio-sanitari;
- Caregivers informali familiari
- Assistenti familiari stranieri.

Obiettivi specifici

- Sviluppo di una **piattaforma e-learning** accessibile e inclusiva;
- Sviluppo di **percorsi educativi**:
 - **demenza** e gestione delle implicazioni per la persona e il caregiver;
 - modelli e percorsi di **cura**.

Steps

1. **Analisi della letteratura** sui bisogni formativi e sul panorama degli interventi educativi.

2. **Raccolta e analisi dati sui bisogni formativi:**

- 2 focus groups con familiari (N= 19);
- 2 focus groups con professionisti (N=13);
- interviste con assistenti familiari stranieri (N=24);
- 1 workshop con associazioni del terzo settore

3. **Integrazione 1 & 2 per lo sviluppo dei moduli: contenuti**

4- bandi a cascata per sviluppo piattaforma: interattiva, multi-device, risorse multimediali, link a risorse disponibili

CAREGIVERS INFORMALI



Letteratura

Clinical Review Article

**Adherence to Online Interventions
for Family Caregivers of People
With Dementia: A Meta-Analysis and
Systematic Review**

- Iniziative formative a macchia di leopardo
- Mancanza di un **framework** comune, scarsa sistematizzazione
- **BARRIERE** (Wen et al., 2022)
 - Accesso/utilizzo
 - Difficoltà a trovare le informazioni su internet
 - Informazioni inadeguate per quantità (troppe/poche) e/o qualità (difficili da capire, termini medici)
 - Difficoltà organizzative dovute agli impegni del prendersi cura, familiari e/o professionali

* Wen, Y., Xing, Y. et al. (2022). Challenges of conducting of online educational programs for family caregivers of people with dementia living at home: An integrative review. *International journal of nursing sciences*, 10(1), 121–128.

Letteratura

▪ FACILITATORI

- ✓ **Co-design**: coinvolgimento stakeholder sin dalla fase di concettualizzazione e sviluppo dello strumento digitale
- ✓ Valutazione **bisogni caregiver** a monte
- ✓ Informazioni specifiche per **stadio** della malattia e integrate con **esemplificazioni** di situazioni di vita reale
- ✓ Formazione **asincrona** e multimediale (video, materiale scritto)

Focus group

- L'impatto emotivo della malattia
 - **Difficoltà di accettazione e di adattamento**
 - BPSD
 - Imprevedibilità della malattia
 - Lutto ambiguo
 - Caregiving come «mestiere» a tempo pieno
 - Bisogno di supporto

Risultati II tema

▪ la formazione

- scarse informazioni fornite dai professionisti (aldilà dell'etichetta diagnostica, *cosa facciamo? A chi ci rivolgiamo?*)
- ricerca di informazioni *fai da te*
- passaparola
- contraddittorietà delle fonti di informazione (web, libri, etc.)
- formazione comunitaria vs stigma



III tema: Contenuti/bisogni formativi

Informazioni sulla demenza

- Traiettorie invecchiamento
- Esordio demenza
- Principali tipologie
- Info specifiche per stadio
- Familiarità
- Prevenzione

Assistenza

- Accettazione
- Pratiche di cura/routine domestica
- BPSD
- Adattamento dell'ambiente
- Aspetti etico-legali
- Fine vita

Servizi

- Rete dei servizi
- Orientamento ai servizi (chi contattare, quando, come, per cosa)
- Agevolazioni economiche

Cura di sé

- Gestione dello stress
- Aspetti positivi del prendersi cura
- Comunità amiche



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Risultati III tema

- La piattaforma
 - Contenuti/bisogni formativi
 - Le caratteristiche della piattaforma digitale

III tema: Le caratteristiche della piattaforma digitale

- Piattaforma *multi-device*
- Architettura semplice della piattaforma + *Tutorial* per l'utilizzo
- Slides sintetiche con esempi “**Cosa succede quando**”
- **Pillole di memoria** (istruzioni operative per le emergenze)
- Casi specifici. Approccio “**Cosa Fare e Cosa Non Fare**”
- Piattaforma con **collegamento** ad altre risorse utili

PROFESSIONISTI SOCIO-SANITARI



Risultati: moduli formativi

moduli formativi: 4 macro ambiti

- Socio relazionale: invecchiamento e sfide della società, relazione di cura e approccio *person-centred*, reti territoriali e servizi sul territorio, cartella biografica.
- Clinico: elementi base della demenza e della malattia di Alzheimer.
- Giuridico: aspetti medico-legali nella gestione della malattia.
- Tecnologico: aspetti legati al supporto delle tecnologie
- Laboratoriale-pratico: tecniche pratiche di affiancamento alla persona con demenza.

ASSISTENTI FAMILIARI STRANIERI (AFS)





Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



1. Risultati: nove temi individuati

Migrazione

Condizioni di
lavoro

Difficoltà sul
lavoro

Vita sociale

Bisogni formativi

Suggerimenti su
contenuti
formativi

Rappresentazioni
della vecchiaia

Conoscenze sulla
demenza

Aspetti relazionali



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Bisogni formativi

INVECCHIAMENTO E
DEMENTIA

GESTIONE DEI DISTURBI
DEL COMPORTAMENTO

LINGUA ITALIANA

In presenza o in modalità mista

«Per il corso online potrebbe andare però io penso che anche la parte in presenza è importante perché ti permette di interagire con le persone, vedere, guardare, toccare, sperimentare dal vivo. Eventualmente preferirei un corso misto» (ID4)



Syllabus: contenuti specifici per AFS

0

DEMENZA E COMUNICAZIONE

1. Come comunicare con le persone con demenza
2. Come comunicare con i familiari delle persone con demenza
3. Come comunicare con i professionisti se necessario

1

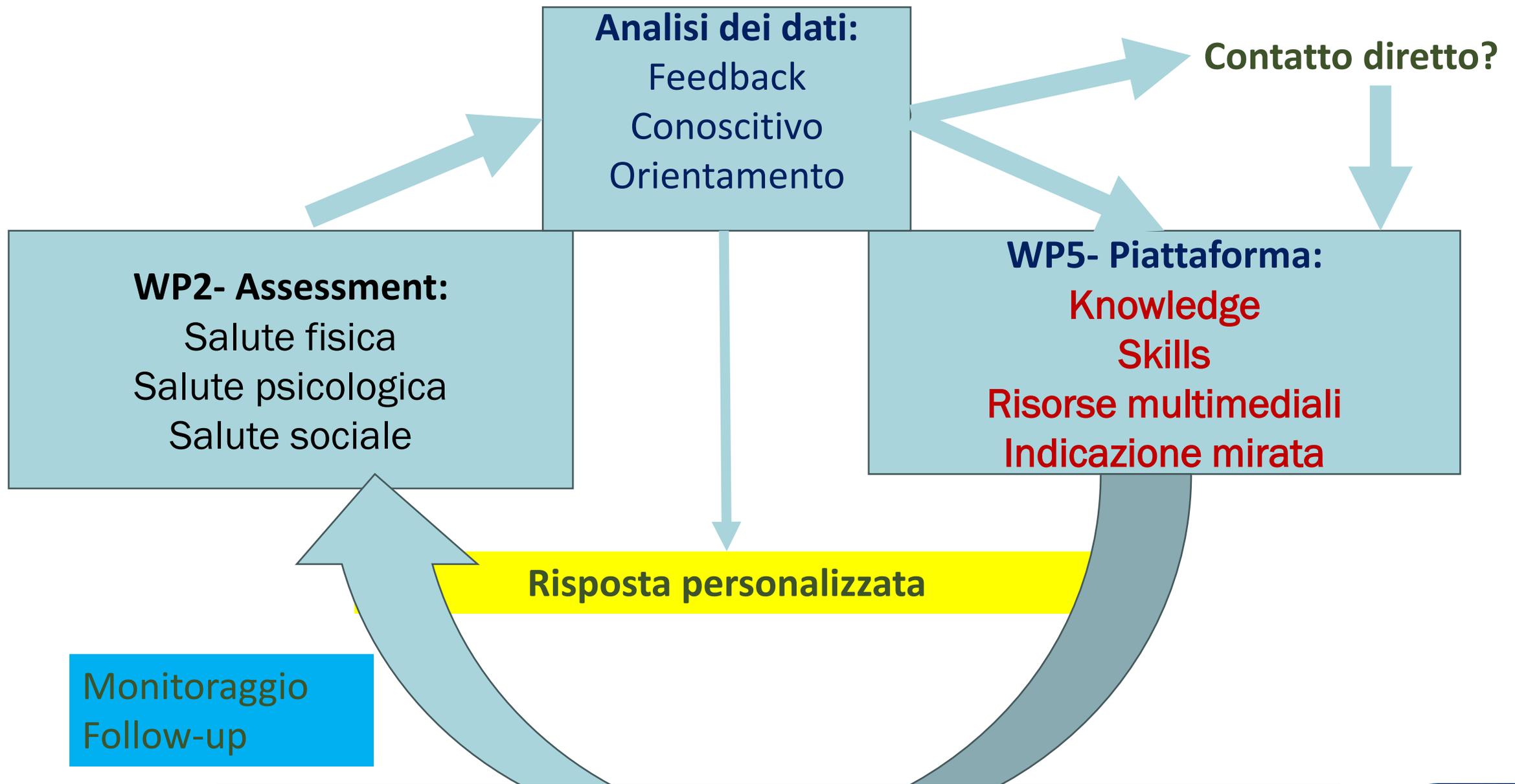
SELF-CARE

1. Fattori di stress e strategie di coping
2. Aumentare la resilienza

2

ASPETTI LEGALI DEL LAVORO E TUTELA

1. La legislazione italiana sul lavoro domiciliare e di cura
2. Opportunità di formazione e apprendimento
3. Cercare lavoro





Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Grazie dell'attenzione

Prof. Daniela Grignoli UNIMOL

Dott.ssa Sara Santini, INRCA

Prof. Veronica Moretti UNIBO

Dott.ssa Srena Cancellieri INRCA

Dott.ssa Ilaria Chirico, UNIBO

Dott.ssa Antonella Golino UNIMOL

Dott. Riccardo Pronzato, UNIBO

Dott.ssa Georgia Casanova, INRCA

Interessati a partecipare, saperne di più

Contattateci:

rabih.chattat@unibo.it