

INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI CON IL CINEMA SURVEY SU UN CORSO CREATO CON SPEZZONI DI FILM

Dr Rossano Angeloni

CDCD Integrato

Distretto Unico Sanitario **U.O.C Neurologia**

AST di Fermo - IRCCS INRCA P.O.R. Fermo

XVIII Convegno
**I CENTRI PER I DISTURBI COGNITIVI
E LE DEMENZE E LA GESTIONE
INTEGRATA DELLA DEMENZA**

27 – 28 novembre 2025

 **Aula Pocchiari, Istituto Superiore di Sanità**
Viale Regina Elena 299, Roma



 **Osservatorio
Demenze**
ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Offrire interventi **psicoeducativi e di formazione** per l'acquisizione di competenze su:

- sintomi cognitivi
- sintomi comportamentali
- cambiamenti nel tempo della malattia
- come rispondere alle modificazioni nel comportamento
- come migliorare l'interazione con la persona con demenza

Raccomandazioni - supporto ai caregiver

rappresentazione “reale” mediata da attori
grande opportunità
capire i vari aspetti della demenza



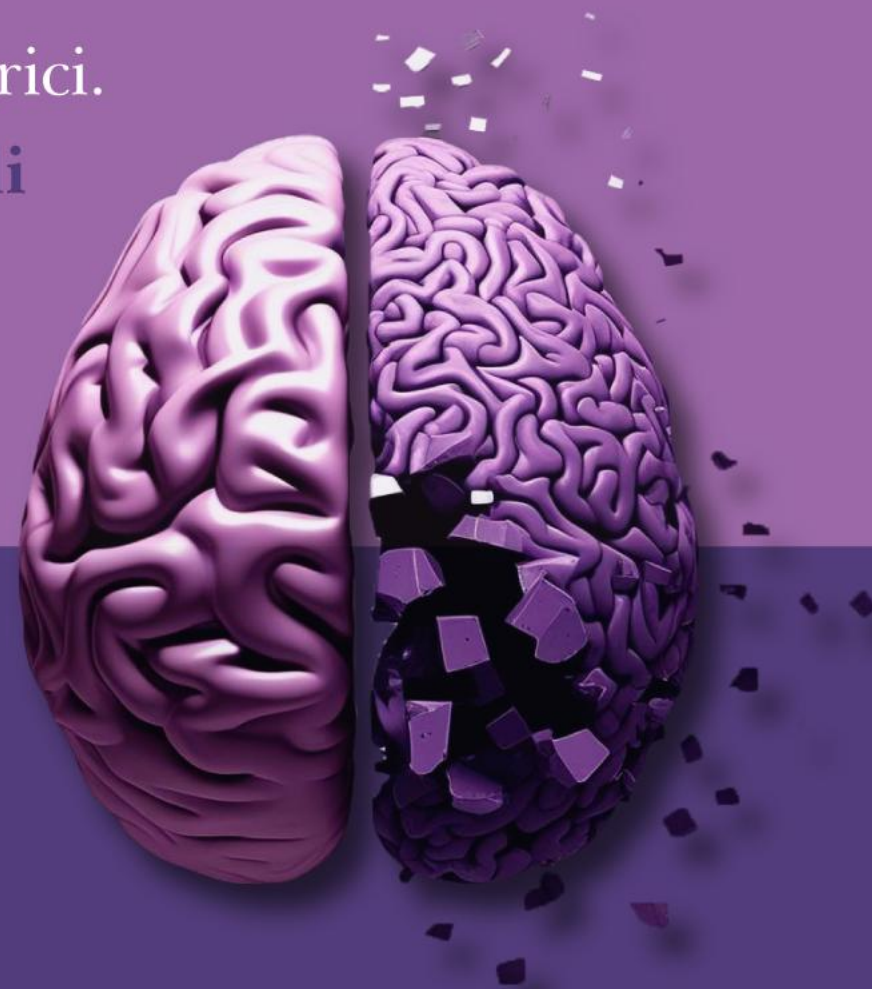
“Fondo per l’Alzheimer e le Demenze”
Piano di attività della Regione Marche
finanziamento 2021-2023

Le **DE MEN ZE:**

I sintomi cognitivi
ed i disturbi neuropsichiatrici.

**Conoscerli ed interpretarli
attraverso i film.**

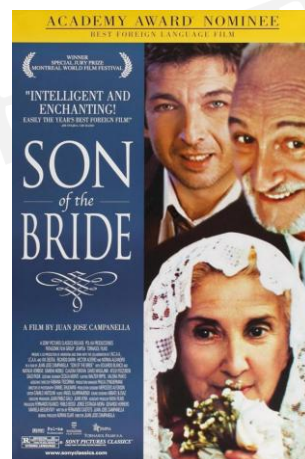
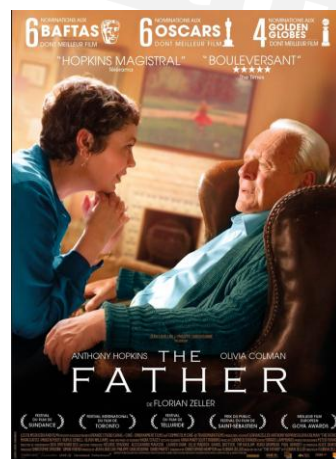
Corso pratico interattivo
per i familiari.



25 Gennaio 2025
MONTEGRANARO (FM)

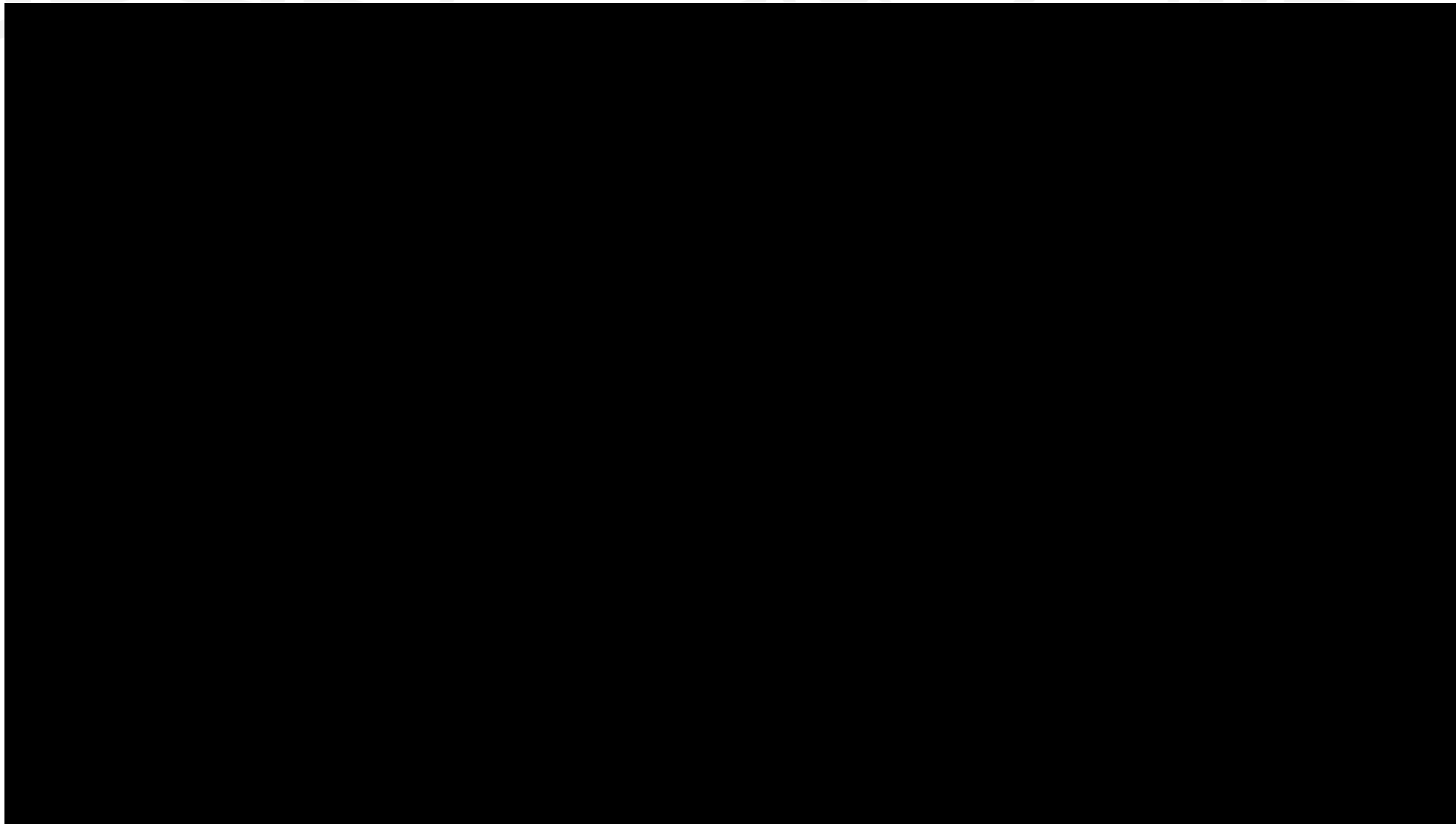
Dalle ore **15.30** alle ore **19.00**

Le DE MEN ZE:



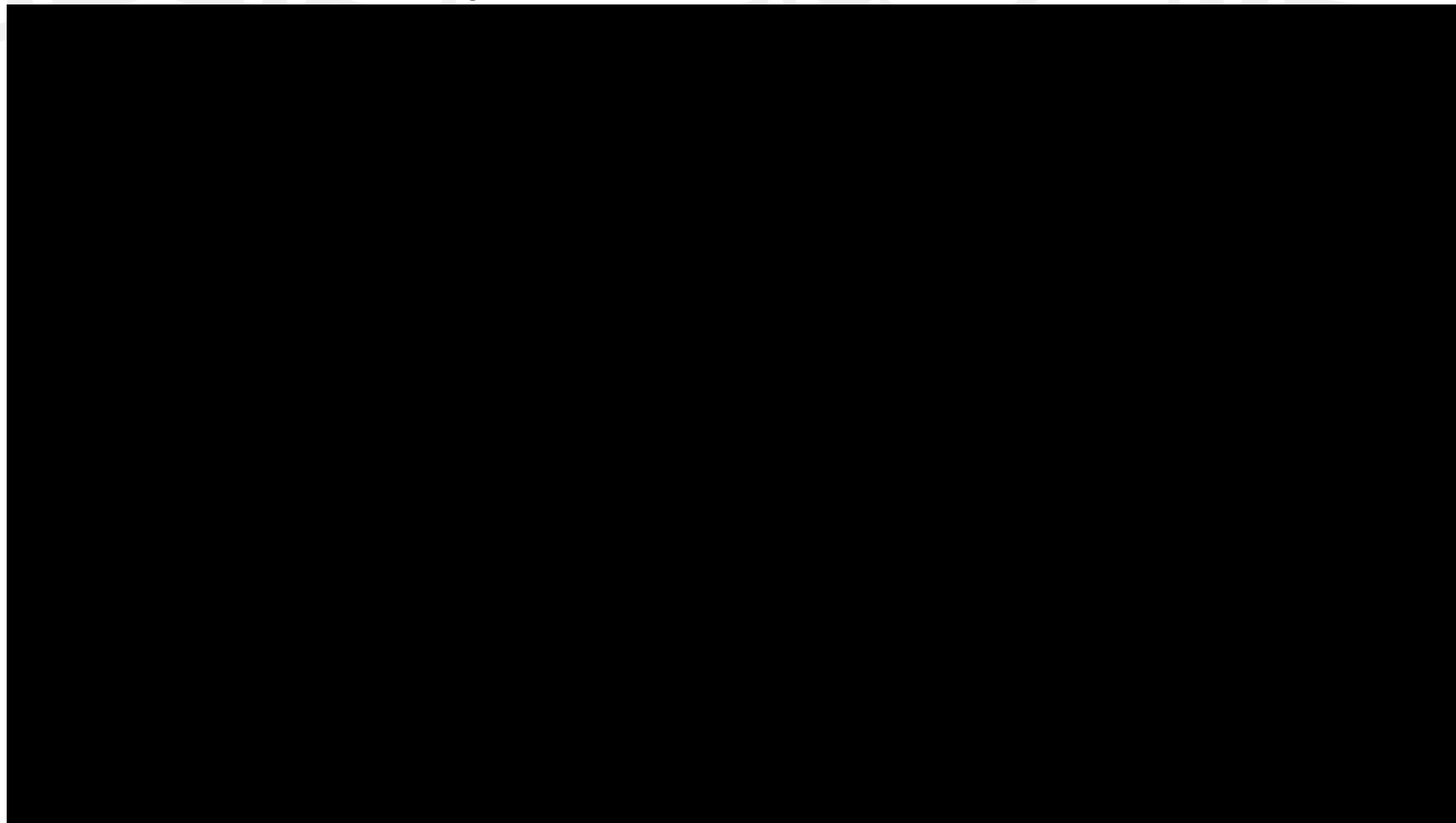
Disorientamento spaziale

Tratto dal film "Sul lago dorato"



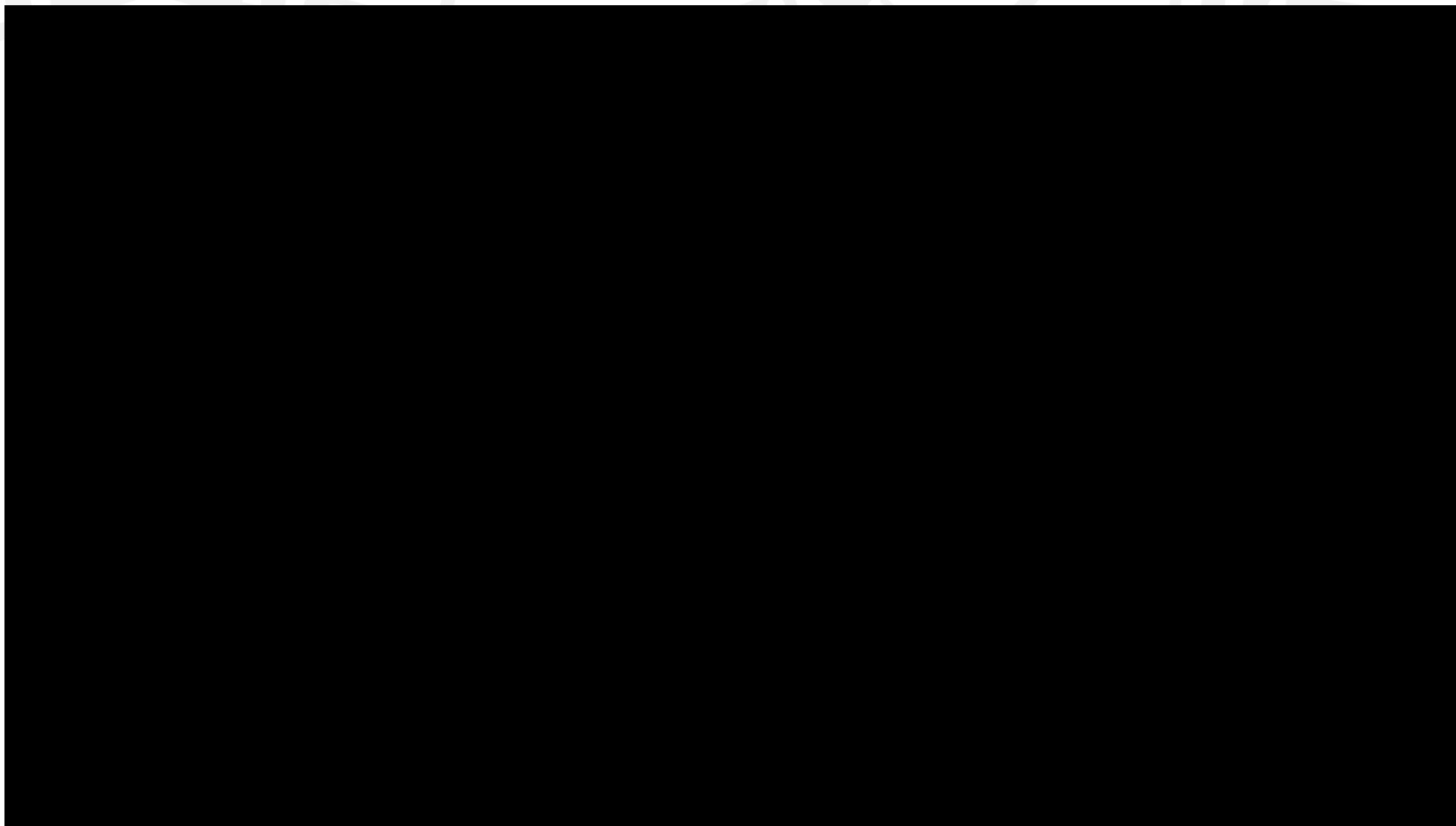
Fase avanzata di malattia, disagio familiare, carico assistenziale

Tratto dal film "Una sconfinata giovinezza"

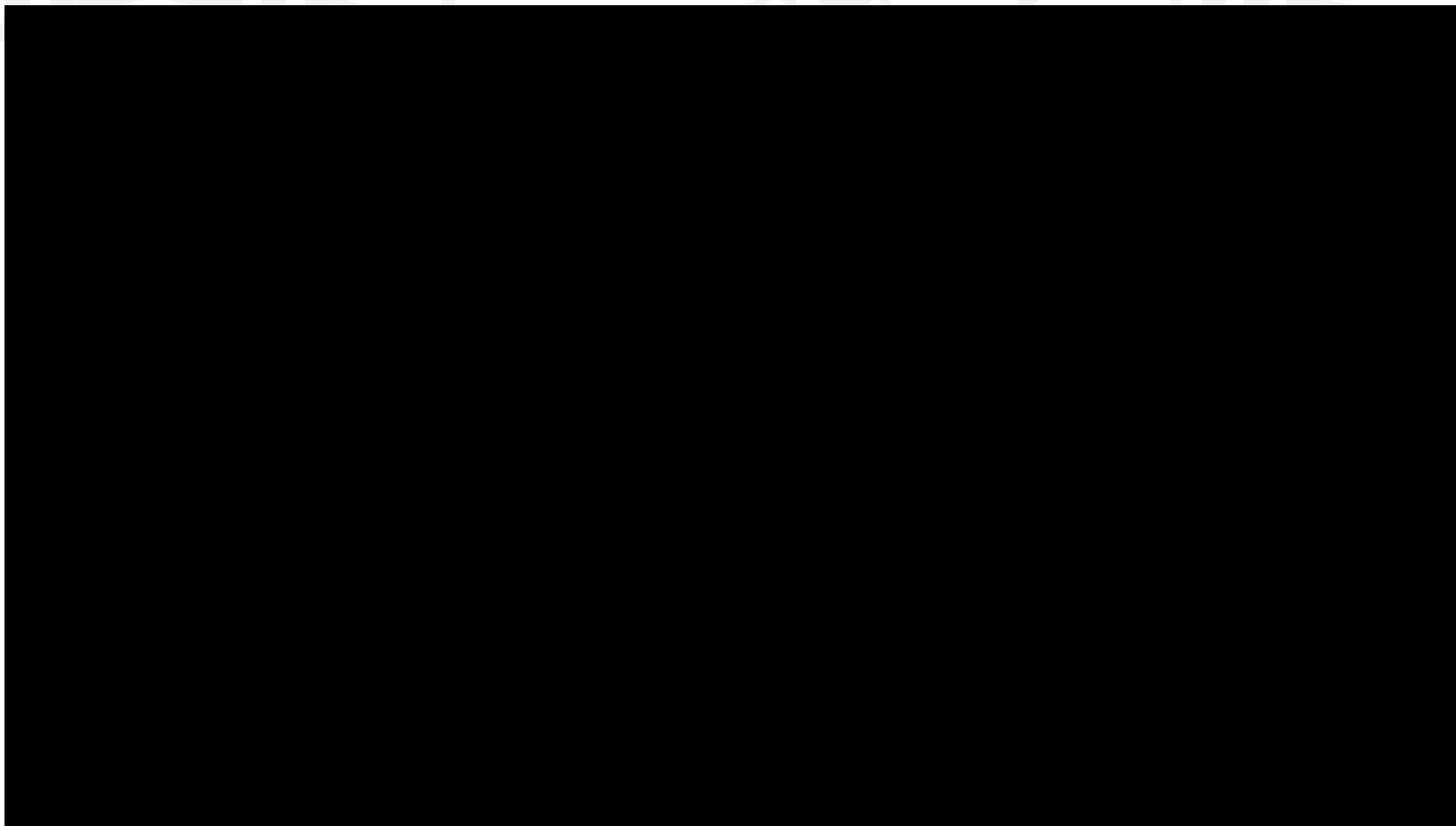


Delirio di ladrocinio

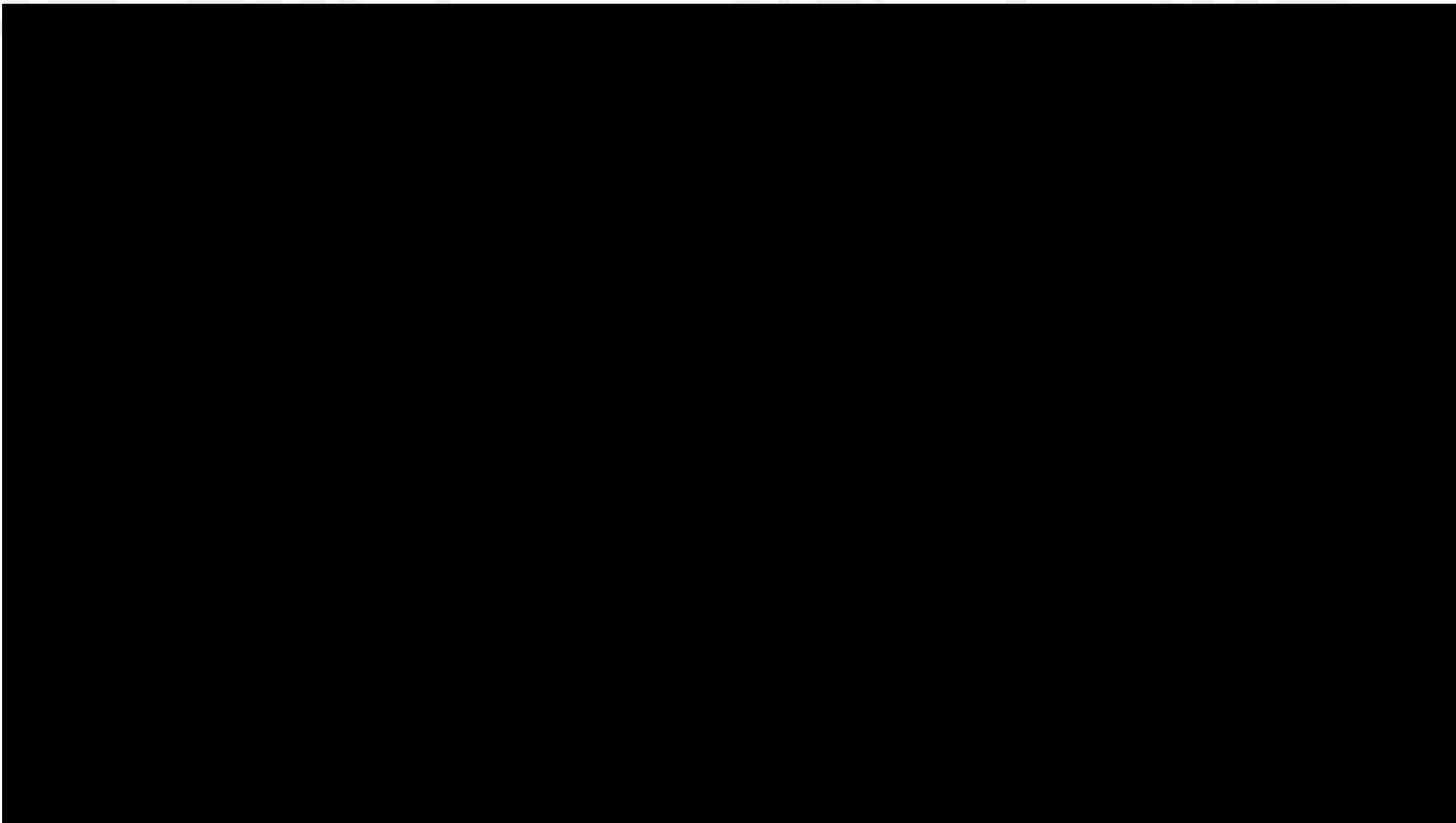
Tratto dal film "The Father"



Interazione con il pubblico



Votazione



CONSIGLIO

(delirio)

Non insistere sulla convinzione errata

potrebbe aumentare l'angoscia
favorire delle condotte aggressive

Evitare di contraddire

Rassicurare la persona con un tono gentile e affettuoso:

“ ... non ti preoccupare, anch'io perdo le cose, ma poi le ritrovo. Cerchiamola insieme. È sicuramente qui da qualche parte ...”

farà sentire la persona malata compresa e aiutata

CONSIGLIO

(delirio)

Nel caso in cui si cercano persone **familiari** decedute:

« ... arriveranno più tardi ... » o « ... sono in viaggio ... »

Ricerca della **casa** della propria infanzia:

« ... Hai ragione questa non è la casa in cui vivevi tempo fa. Ora siamo qui. Non pensi che stiamo bene qui? Questa casa è confortevole ... »

CONSIGLIO

(delirio)

Distrarre

proponendo di fare qualcosa che le piace:

mangiare un gelato

fare uno spuntino

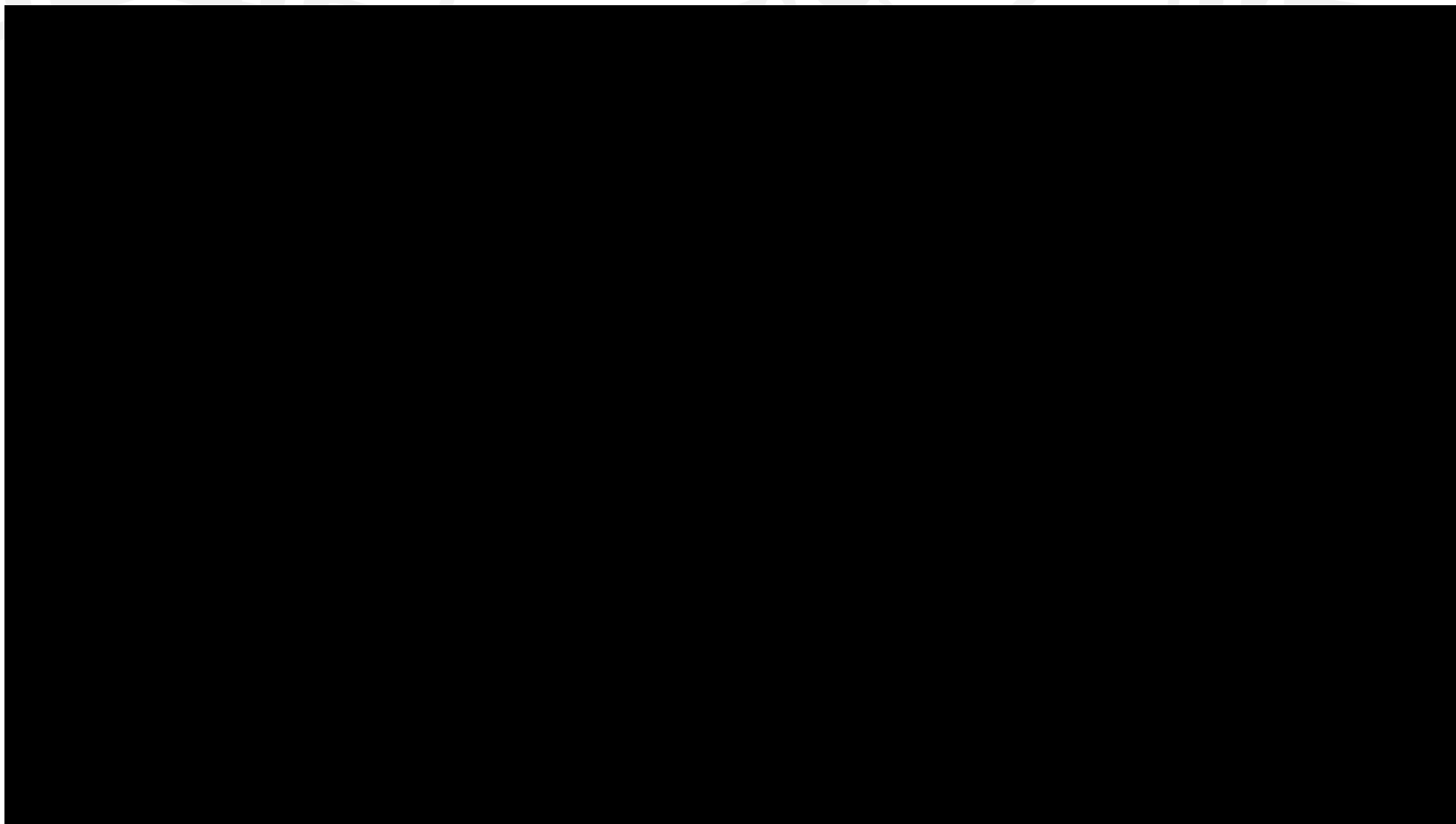
vedere delle foto

ascoltare della musica

Qualsiasi situazione piacevole

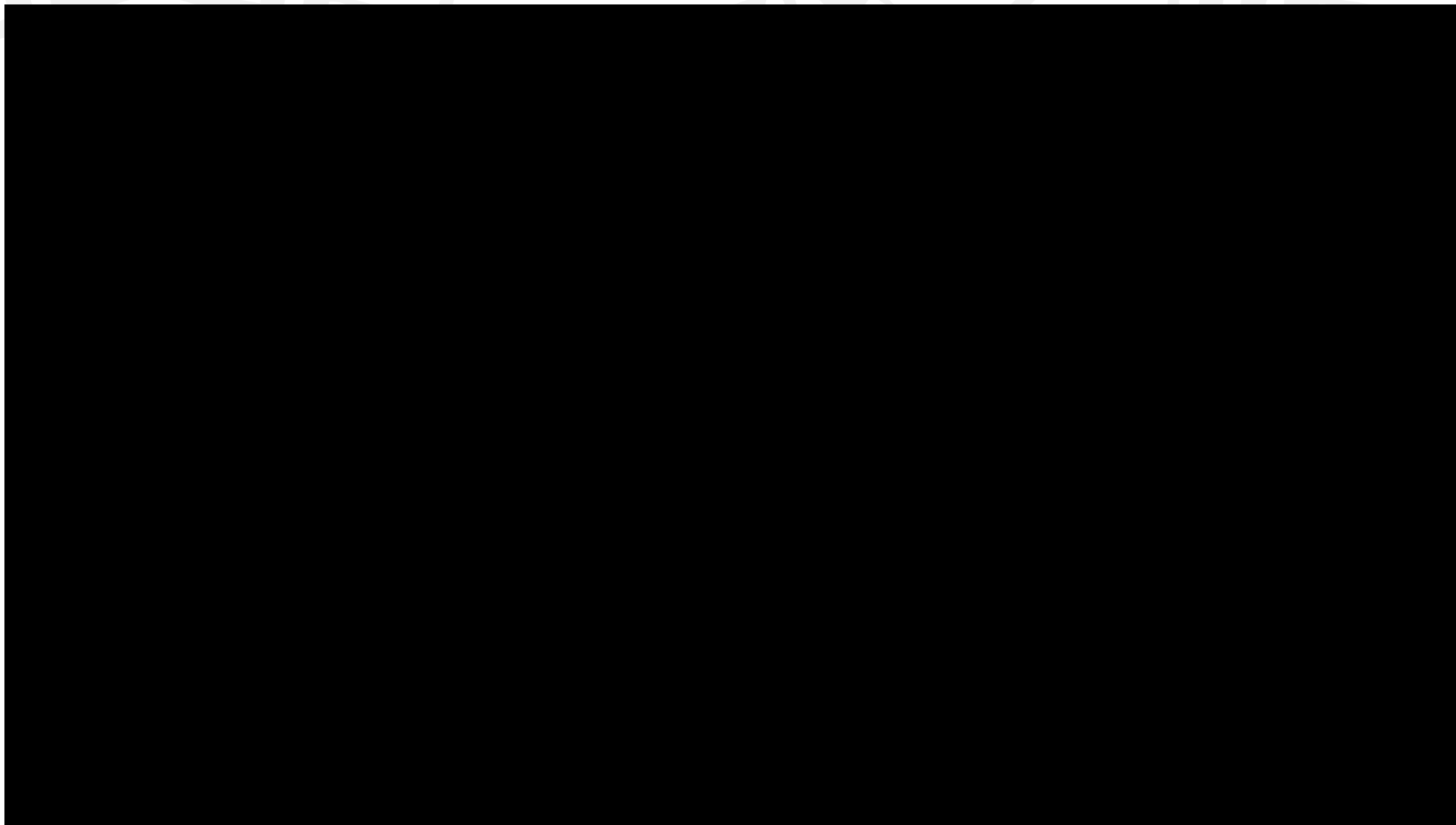
Approccio alla cura incentrato sulla persona

Tratto dal film "La folle vita"



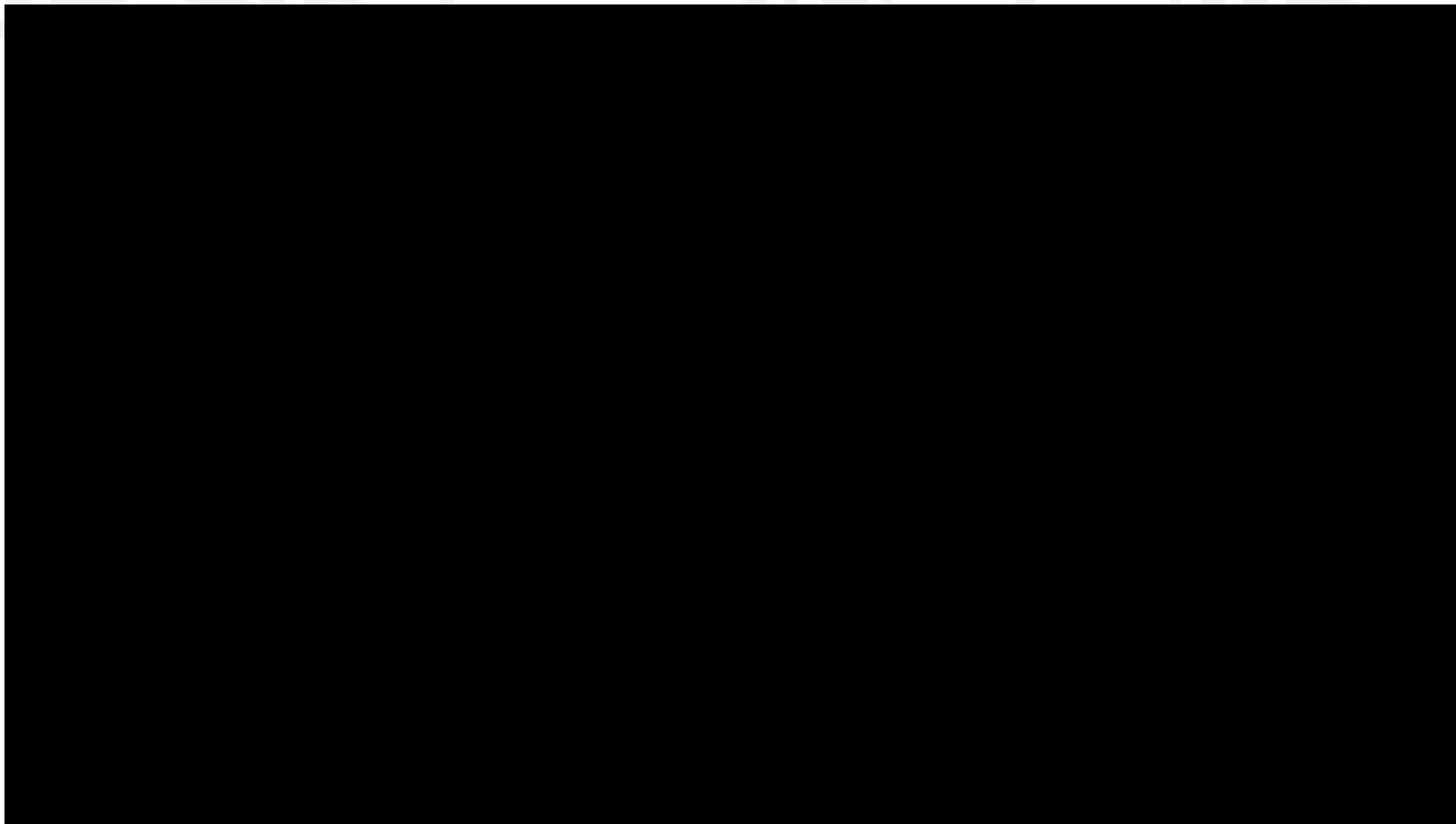
Approccio alla cura incentrato sulla persona

Tratto dal film "La folle vita"



Approccio alla cura incentrato sulla persona

Tratto dal film "La folle vita"



auto-compilata, anonima, per valutare:

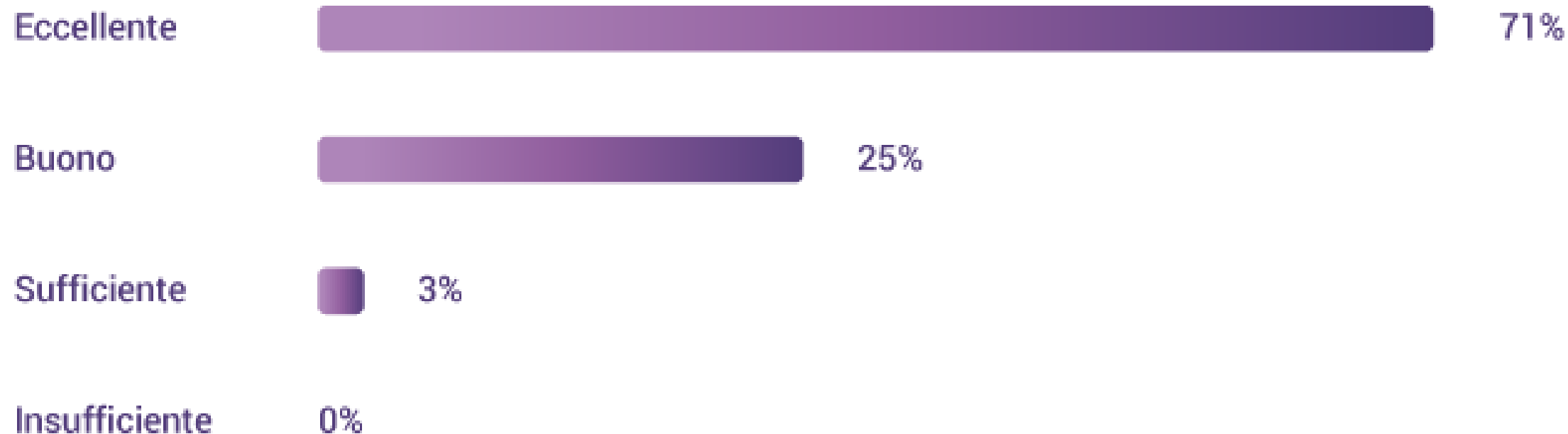
- qualità
- utilità percepita
- impatto personale del corso

Risultati:

- *Partecipanti al corso: 43*
- *questionari restituiti: 32 (74.4%)*
- *margin di errore: $\pm 8.9\%$ (95% IC)*

Dopo otto mesi... survey

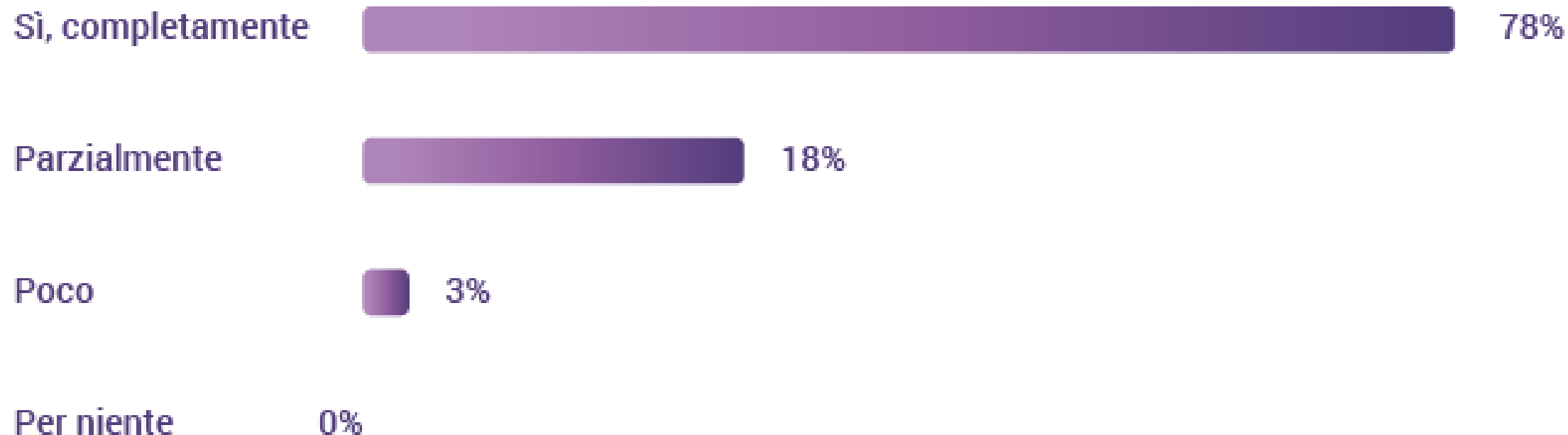
Come valuti complessivamente il corso?



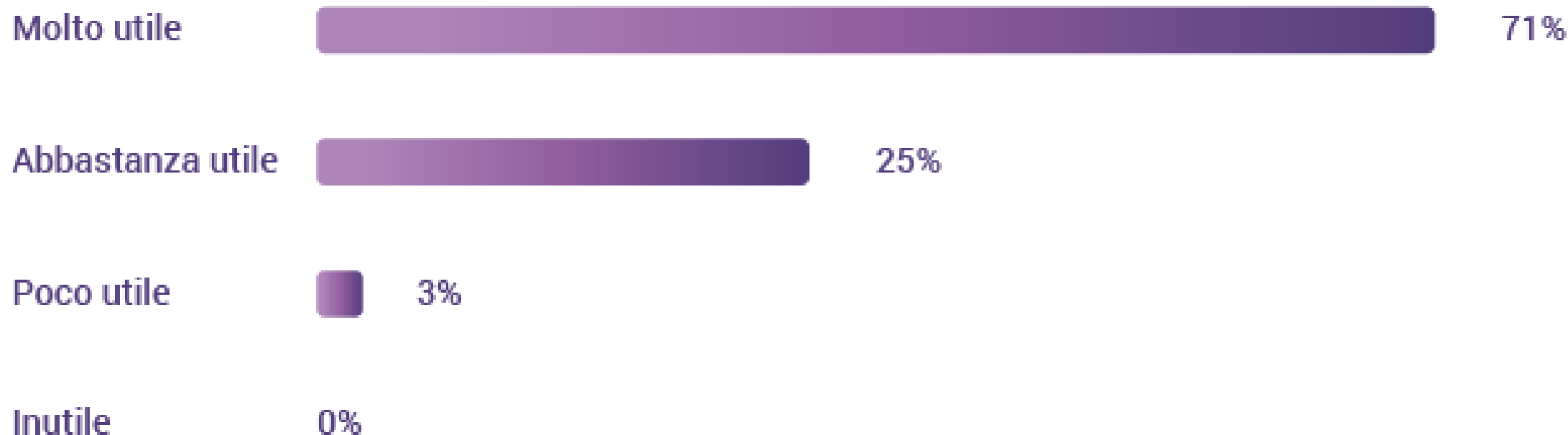
1 di 14



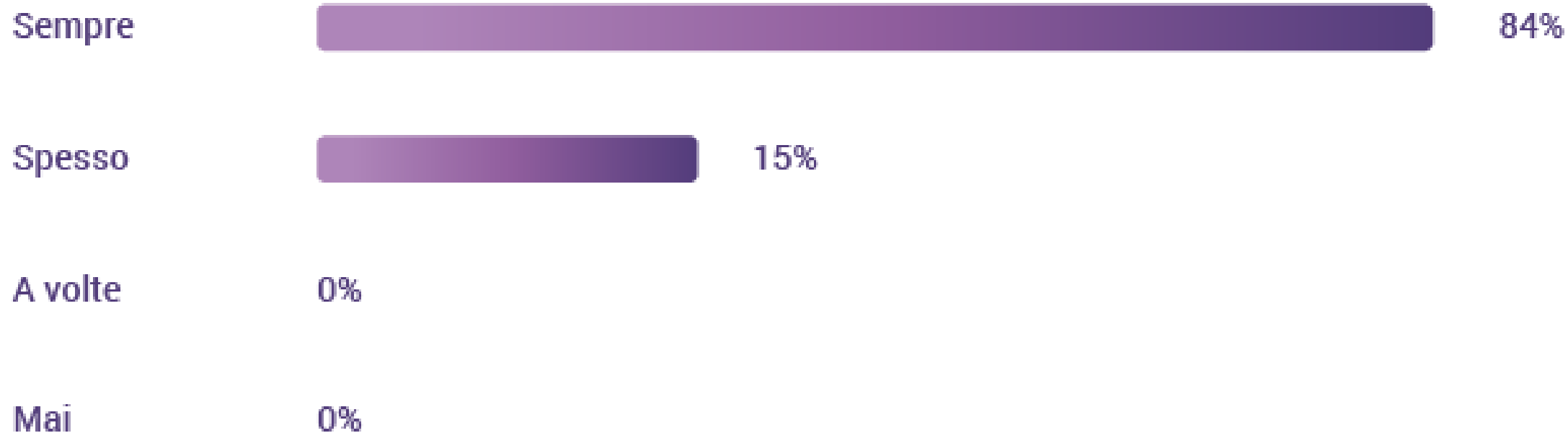
Il corso ha soddisfatto le tue aspettative?



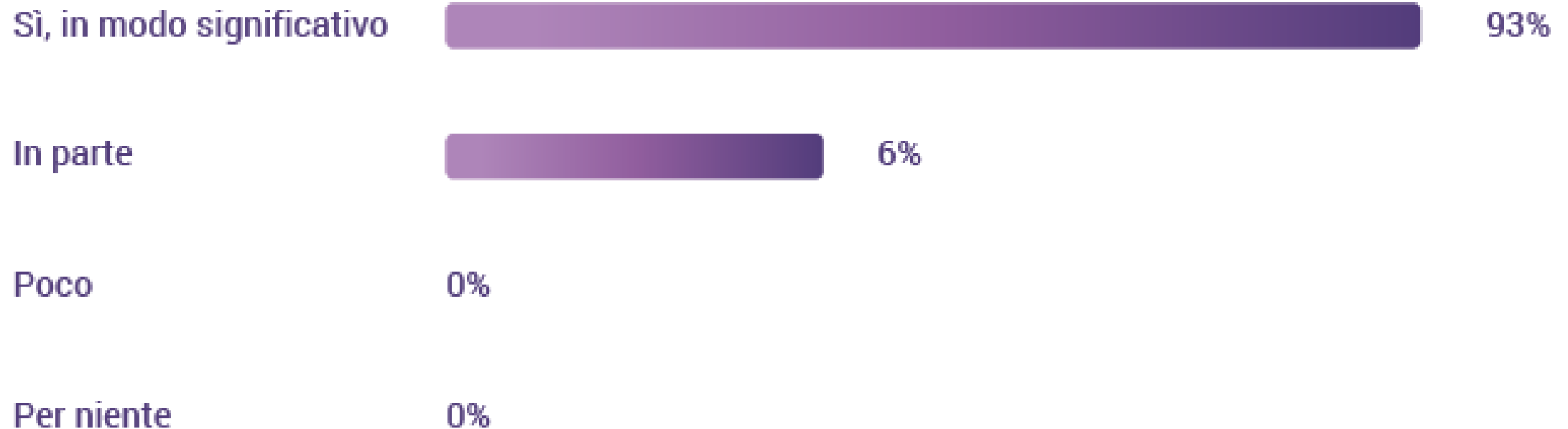
Quanto ritieni utile il contenuto del corso per la tua esperienza personale come familiare?



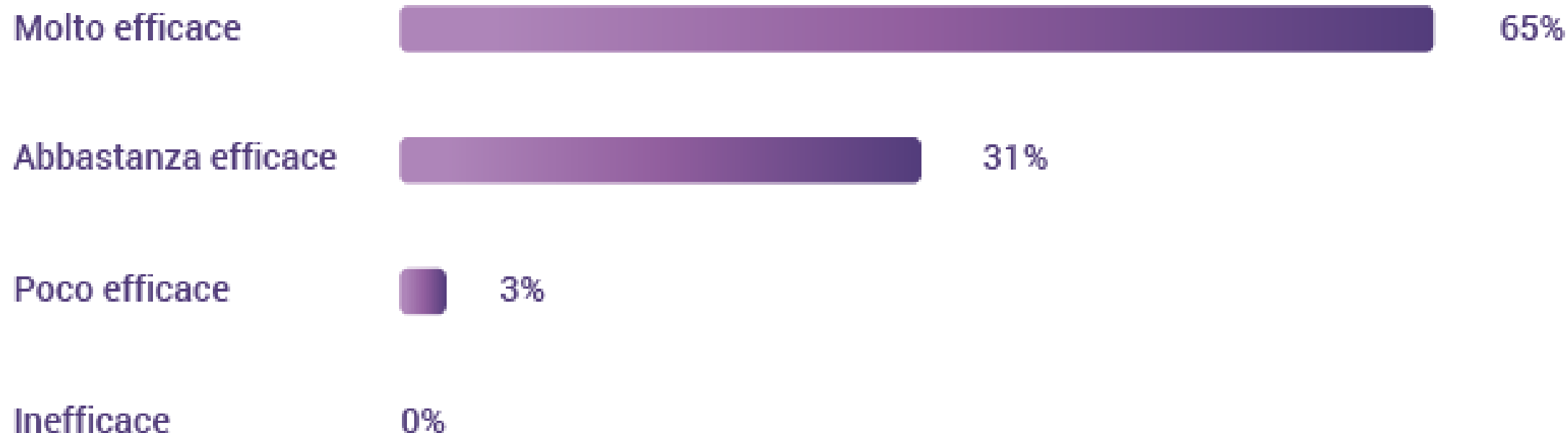
I contenuti trattati erano chiari e comprensibili?



Gli spezzoni dei film utilizzati hanno aiutato a comprendere meglio i sintomi ed i disturbi trattati?



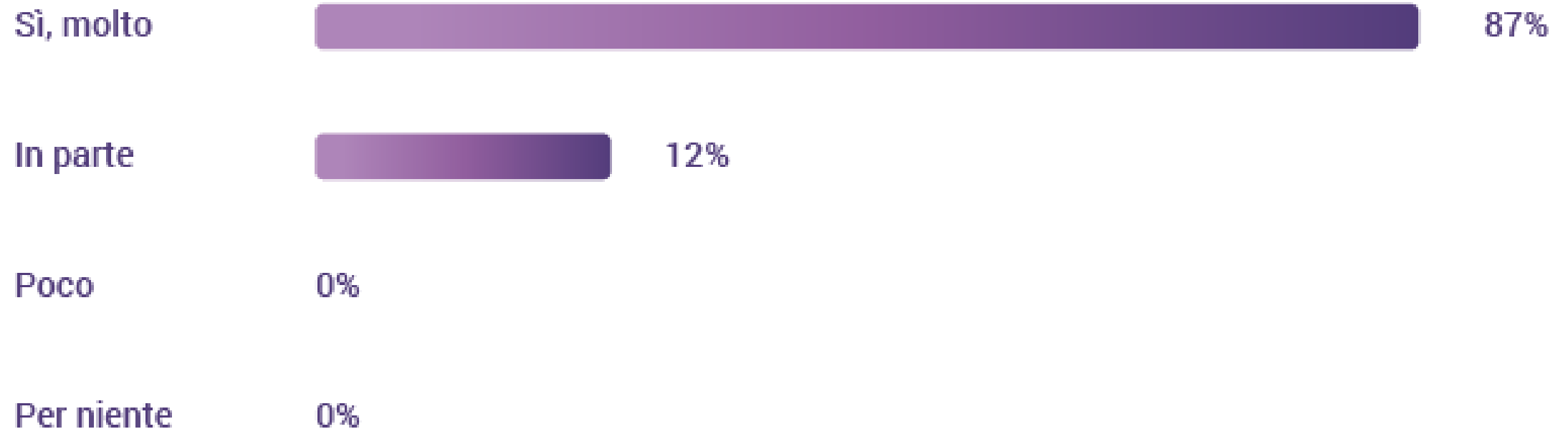
Il taglio pratico e interattivo del corso ti è sembrato:



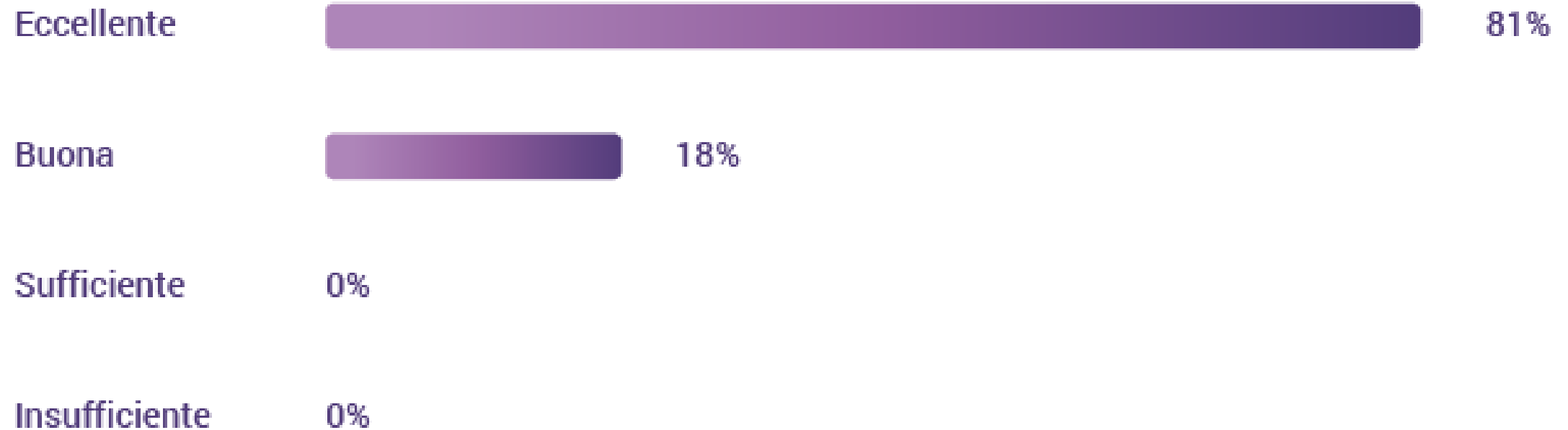
6 di 14



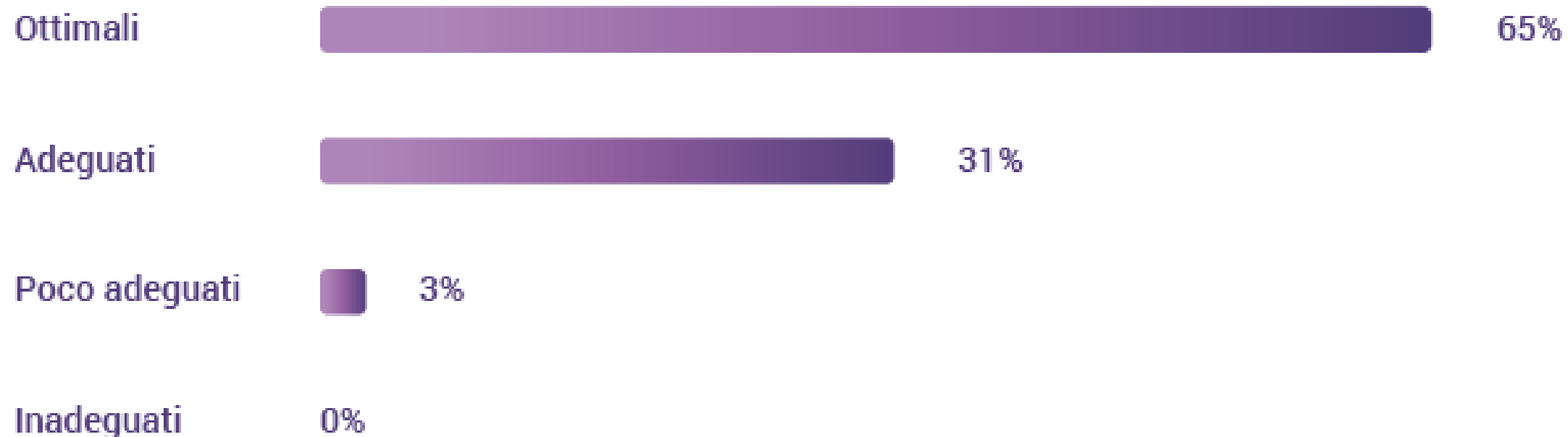
Hai trovato utili i suggerimenti indicati per un approccio non farmacologico ai disturbi neuropsichiatrici?



Come valuti la preparazione e la chiarezza espositiva del relatore?



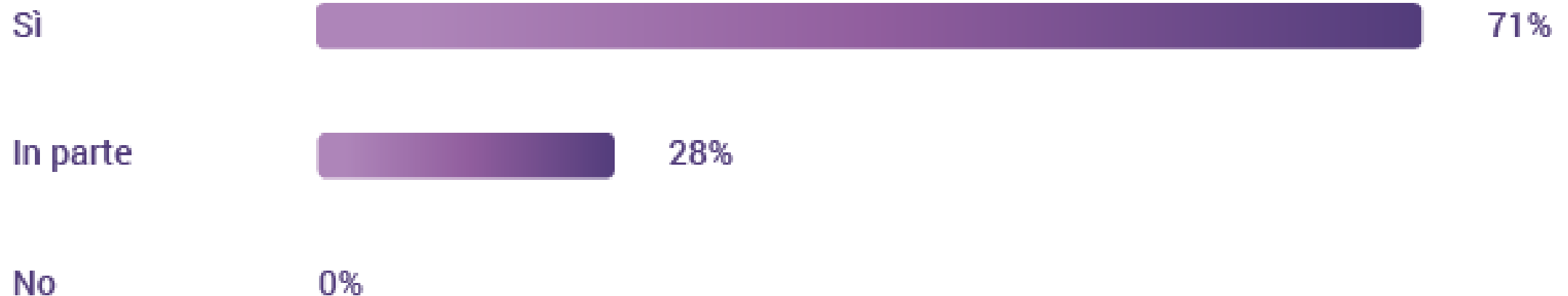
I tempi e l'organizzazione del corso sono stati:



Dopo il corso ti senti più preparato/a a riconoscere e comprendere i sintomi cognitivi e i disturbi comportamentali delle demenze?



Hai acquisito strumenti pratici o strategie che pensi di poter applicare nella vita quotidiana?



Cosa ti è piaciuto di più del corso?

< 12 di 14 >

Cosa cambieresti o miglioreresti?

< 13 di 14 >

Suggerisci eventuali altri temi o argomenti che vorresti approfondire in corsi futuri:

< 14 di 14

• **temi ricorrenti:**

- apprezzamento per uso di film
- approccio pratico
- chiarezza

• **suggerimenti:**

- più interazione
- burden caregiver
- aspetti organizzativi/burocratici

Risposte aperte

- alto gradimento complessivo
- elevata utilità percepita
- stime robuste

l'approccio con spezzoni cinematografici particolarmente utile
corso efficace nel trasferire conoscenze e strategie ai familiari

disponibile, con il materiale utilizzato,
sul sito web della regione Marche per le demenze:

<https://www.marche.it/Elenco-progetti-progetti-disturbi-cognitivi-e-demenze>



Discussione e conclusioni

- alto gradimento complessivo
- elevata utilità percepita
- stime robuste

l'approccio con spezzoni cinematografici particolarmente utile
corso efficace nel trasferire conoscenze e strategie ai familiari

disponibile, con il materiale utilizzato,
sul sito web della regione Marche per le demenze:

<https://www.marche.it/Elenco-progetti-progetti-disturbi-cognitivi-e-demenze>



Discussione e conclusioni

GRAZIE !

PER LA VOSTRA ATTENZIONE



rossano.angeloni@sanita.marche.it